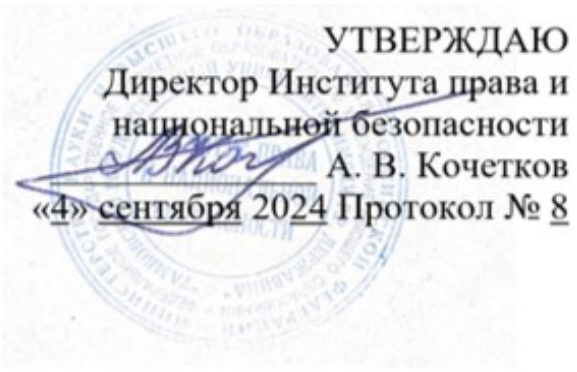
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

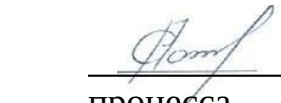
Квалификация юрист

Форма обучения: очная

Год набора 2023

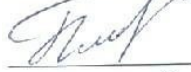
Тамбов 2024

Разработчики:

Потапов С.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант юстиции

 Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ОП.09 Криминалистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Криминалистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина ОП.09 Криминалистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное технической обеспечение оперативно-служебной деятельности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 10	применять технико-	общие положения

ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8	криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
Опрос	Содержание материала раскрыто полно; ответ изложен грамотно, логически последовательно. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников и современной учебной/научной литературы. Точно используется криминалистическая терминология (например, корректно разграничиваются «искомый» и «проверяемый» объекты, «идентифицируемый» и «идентифицирующий»). Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и применять их в новой ситуации; ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов	Ответ в основном соответствует требованиям на «отлично», но содержит один из недостатков: небольшие пробелы в изложении, не исказившие содержание; 1–2 недочёта при освещении основного содержания, исправленные после замечания преподавателя.	Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов и современной литературы; допущены неточности при освещении второстепенных вопросов; недостаточное знание программного материала.	Отказ от ответа; существенные пробелы в знании материала; грубые ошибки в определении базовых криминалистических понятий (механизм следообразования, тактика следственных действий, методика расследования)
Практическое задание	Задание выполнено полностью, без погрешностей и замечаний; задача решена правильно, ответ показывает понимание материала, изложение чёткое и грамотное Обучающийся верно определяет характер следственной ситуации, выбирает верные приёмы, методы и	Задание выполнено в целом верно, но с допустимыми погрешностями или несущественными ошибками Решение может содержать неточности, которые в целом не влияют на правильность; самостоятельно устранить ошибки обучающийся не может, но с	Задача решена неполно, с существенными неточностями; решение излагается непоследовательно; обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения Верно выполнено не менее	Полное незнание и непонимание изучаемого материала; задача не решена или решена с грубыми ошибками, которые не позволяют признать результат верным Обучающийся не может

	средства её разрешения; уверенно оперирует криминалистическими понятиями при устном анализе Процессуальный документ составлен без замечаний, имеются необходимые приложения (фототаблица, схема, изъятый объект), корректно сформулированы вопросы эксперту (если требуется)	помощью преподавателя справляется Процессуальный документ составлен верно, однако имеются недочёты в приложениях или в постановлении о назначении экспертизы	половины заданий, сформулированных в задаче В процессуальном документе есть замечания, отсутствуют отдельные приложения, вопросы эксперту сформулированы с ошибками	пояснить своё решение, проявляет незнание основных криминалистических понятий и отсутствие навыка их практического применения
Доклад	Задание выполнено с приведением аргументированных суждений, основанных на новейших работах по исследуемой теме; материал систематизирован, структурирован, обобщён, изложен грамотно; сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу Студенты группы вовлечены в дискуссию; показан высокий уровень ораторского мастерства; обучающийся свободно ориентируется в тексте доклада и отвечает на вопросы	Задание в общем выполнено с приведением достаточных аргументов своей позиции, но они основаны на устаревших работах по исследуемой теме; материал проанализирован и систематизирован; активной дискуссии не возникло	Задание выполнено неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений; обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свою позицию; дискуссии не возникло	При выполнении задания обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала; доклад не подготовлен; студент не ориентируется в тексте и не может дать необходимых разъяснений .
Экзамен	Дан полный, развёрнутый ответ на теоретические вопросы билета; обучающийся свободно оперирует криминалистическими понятиями и категориями, владеет криминалистической терминологией Практическое задание решено верно: правильно определены характер следственной ситуации, обстановка, выбраны верные приёмы и методы разрешения; знания базируются на основной и дополнительной	Ответ на теоретические вопросы в целом правильный, но содержит несущественные ошибки или неточности; обучающийся достаточно уверенно ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы Практическое задание выполнено на достаточном уровне: верно определена следственная ситуация, но в решении могут	Обучающийся в целом справился с решением практического задания, однако при оценке ситуации, выборе технических и тактических приёмов допустил несущественные ошибки и неточности, обусловившие неполноту решения; верно выполнено не менее половины заданий Теоретический ответ неполный, поверхностный, с неточностями в	Обнаружены существенные и неустранимые на текущий момент пробелы в знании материала; обучающийся не знаком с основной литературой, допустил принципиальные, грубые ошибки в определении понятий, свидетельствующие о непонимании механизма следообразования, тактики следственных действий или методики расследования, либо

	литературе Могут быть допущены отдельные неточности, однако при постановке дополнительных вопросов обучающийся самостоятельно обнаруживает и исправляет их	содержаться несущественные ошибки и неполнота, которые в целом не влияют на правильность; верно выполнено не менее двух третей заданий	определении понятий.	отказался отвечать Практическое задание не представлено или решено с существенными ошибками, обучающийся не смог пояснить своё решение

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы*
Умеет: применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений	Демонстрирует умения: принятия технико-криминалистические средства и методы; в проведении осмотра места происшествия; использовании оперативно-справочных, розыскных, криминалистических и иных форм учета; использовании тактических приемов при производстве следственных действий; использовании форм организации и методик расследования отдельных видов и групп преступлений	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
Знает: общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Демонстрирует знания: общих положений криминалистической техники; основных положений тактики проведения отдельных следственных действий; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук
2. Методы криминалистики
3. Система и основные понятия криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации, ее виды, формы, идентификационные объекты.
2. Идентификационные признаки, их классификация.
3. Установление групповой принадлежности и общего происхождения.
4. Понятие криминалистической диагностики, ее общая методика, и значение диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Правовые основания использования научно-технических средств, при расследовании преступлений.
3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств.
4. Классификация средств криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической (судебной) фотографии.
2. Виды, методы и приемы следственной (запечатлевающей) фотографии.
3. Виды, методы и приемы экспертной (исследовательской) фотографии.
4. Процессуальное закрепление и оформление фотосъемки при расследовании преступлений.
5. Порядок и правила записи и воспроизведения изображения.
6. Применение видеозаписи как средств фиксации хода и результатов процессуальных действий.
7. Процессуальное оформление хода и результатов видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическое значение следов рук и ног (обуви).
2. Виды следов рук и ног (обуви).
3. Работа следователя со следами рук и ног (обуви).
4. Экспертное исследование следов рук и ног (обуви)
5. Следы орудий взлома и инструментов
6. Работа следователя со следами орудий взлома и инструментов.

Тема 6. Криминалистическое оружие ведение

Вопросы для обсуждения:

1. Осмотр и описание стреляных пуль и гильз.

2. Осмотр огнестрельных повреждений, нанесенных выстрелом из нарезного оружия.
3. Понятие и классификация холодного оружия.
4. Криминалистические критерии холодного оружия.
5. Вопросы, решаемые исследованием холодного оружия
6. Понятие и классификация взрывных устройств.
7. Криминалистические критерии взрывных устройств.
8. Вопросы, решаемые исследованием взрывных устройств.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы криминалистического учения о признаках внешнего облика человека.
2. Структура внешнего облика человека.
3. Отображение внешнего облика человека при составлении следственных документов.
4. Судебно-портретная экспертиза.

Тема 8. Криминалистическая документология

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения.
2. Криминалистическое исследование письма.
3. Технико-криминалистическое исследование документов.

Тема 9. Криминалистическая одорология.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическое значение запаховых следов.
2. Виды запаховых следов.
3. Работа следователя с запаховыми следами.
4. Предварительное исследование запаховых следов.
5. Экспертное исследование запаховых следов.

Тема 10. Криминалистическая фоноскопия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и объекты фоноскопических исследований.
2. Подготовка и оформление материалов для производства данной экспертизы.
3. Критический разбор постановлений о производстве фоноскопической экспертизы.

Тема 11. Криминалистические учеты

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистических учетов.
2. Научные и правовые основы криминалистических учетов.

3. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
4. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.
5. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистической тактики. Ее правовые, психологические и этические основы; система и задачи.
2. Понятие и классификация основных категории криминалистической тактики: тактических приемов и рекомендаций; тактических операций и комбинаций; тактического решения и механизма его принятия.
3. Общие положения тактики проведения отдельного следственного действия.

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и структура криминалистических версий.
2. Логические и тактические приемы построения и проверки версий.
3. Понятие и сущность организации и планирования производства следственных действий.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды следственного осмотра.
2. Стадии и приемы осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.
4. Особенности тактики освидетельствования

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды допроса. Общие тактические рекомендации проведения допроса.
2. Тактические приемы, используемые при проведении допроса.
3. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
4. Тактика очной ставки.
5. Психологические ловушки при очной ставке.

Тема 16. Тактика обыска и выемки

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи обыска и выемки.
2. Правовые основания проведения обыска и выемки.

3. Виды обыска. Стадии обыска.
4. Тактические особенности обыска в помещении и на местности

Тема 17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, задачи, виды следственного эксперимента.
2. Тактические условия и приемы проведения отдельных видов следственного эксперимента.
3. Использование специальных познаний в планировании и проведении следственного эксперимента.
4. Тактика фиксации хода следственного эксперимента.
5. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
6. Подготовка к проверке показаний на месте.
7. Тактика проверки показаний на месте.
8. Порядок проверки показаний нескольких лиц по одному и тому же делу.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Структура криминалистической методики.
4. Характеристика элементов структуры криминалистической методики.

Тема 19. Методика расследования убийств.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика убийств и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные ситуации расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики последующих следственных действий.

Тема 20. Методика расследования краж, разбоев и грабежей

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании краж и действия следователя.
3. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки.
4. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений и обстоятельства подлежащие доказыванию.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.

6. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах.

Тема 21. Методика расследования вымогательства

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
3. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначения судебных экспертиз

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве.

Тема 23. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по данным делам.

Тема 24. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных организованной преступностью.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
3. Наиболее характерные экспертизы по преступлениям совершенных организованной преступностью.

Тема 25. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования данных преступлений.

3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 26. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними

2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования данных преступлений. Программа действий следователя.

3. Последующие следственные действия.

Практические задания:

Задача 1. Является ли суд (судья) субъектом криминалистики? Иными словами, должен ли суд, осуществляя правосудие по уголовным делам, использовать криминалистические (технические, тактические и методические) средства и приемы?

Задача 2. Где «кончается» уголовный процесс и «начинается криминалистика»? Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств выявила различные точки зрения на эту проблему.

Обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Задача 3. О соотношении криминалистики и оперативно-розыскной деятельности в юридической литературе имеются различные суждения. Сформулируйте свою позицию по этому вопросу.

Задача 4. В криминалистической литературе высказаны различные мнения как о самом факте наличия конфликтов в уголовном судопроизводстве, так и об их сущности (концепция «бесконфликтного» и «конфликтного» следствия. Обоснуйте свою позицию по этой проблеме.

Задача 5. С позиции критериев допустимости технико-криминалистических тактических средств и приемов на основе анализа ниже приведенных источников сформулируйте и обоснуйте свою позицию о сущности и допустимости (или недопустимости) применения в процессе расследования преступлений:

а) полиграфа;

б) судебной одорологии;

в) так называемых «нетрадиционных» приемов и методов расследования (гипнологии, биоритмологии, использования запахов, музыки и т.п.).

Задача 6. Глудин, чей сын обвинялся в изнасиловании Бабкиной, представил следователю диктофонную запись своей беседы с потерпевшей, в которой согласно его заявления Бабкина признавалась в инсценировке ею

изнасилования с целью получения от Глудина крупной суммы денег, требование которой также зафиксированы на этой записи (о том, что Глудин записывает беседу на диктофон, Бабкина не знала). *Должна ли быть и в каком качестве приобщена к материалам уголовного дела данная запись*

Задача 7. Оставьте потожировые следы пальцев рук на стеклянном объекте (бутылке, стакане, электролампочке, оконном стекле и др.) Произведите осмотр указанных объектов и опишите обнаруженные следы рук (их количество, месторасположение, форму и наибольшие размеры, характер выраженности папиллярных линий, их особенности, тип узора) в протоколе осмотра.

Задача 8. Подберите наиболее эффективные дактилоскопические порошки и выявите ими следы пальцев рук, расположенные на полированной, никелированной поверхностях, облицовочной плитке, на гладкообработанной, а также окрашенной масляной краской древесине.

Задача 9. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, основываясь на том, что у вас имеются:

а) подозреваемый в краже гражданин,

б) следы пальцев рук, оставленные на подоконнике, фрамуге окна, ручке двери.

Задача 10. Наливным способом изготовьте гипсовый слепок объемного следа обуви, оставленного в рыхлом грунте. Правильно процессуально оформите его. Опишите этапы подготовки следа и раствора к заливке, а также процесс изготовления гипсового слепка.

Задача 11. По следу обуви определите примерный рост человека, оставившего след.

Задача 12. Образуйте на древесине след давления и скольжения любым следообразующим объектом (топором, долотом, отверткой, ломиком или др.) Изготовьте со следов 2 слепка с использованием пасты К и катализатора Проведите сравнение признаков, по которым можно сделать вывод о наличии тождества.

Задача 13. Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства патрон.

Задача 14. Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства пулю.

Задача 15. Опишите процесс взрыва, его стадии, основные признаки отображения взрыва в следах.

Задача 16. Дежурному по отделу полиции поступило сообщение о взрыве по адресу: ул. Театральная, д.4. Опишите подготовительные действия следователя (до выезда на место происшествия) и последовательность осмотра места происшествия.

Задача 17. Расшифруйте приведенную записку и выскажите свое мнение об ее авторе. «С дичью дело, мы полагаем, закончено. Глава предприятия Хадсон, по сведеньям, рассказал о мухобойках все. Фазаньих курочек берегитесь».

Задача 18. Произведите осмотр и изучение рукописи, выданной

преподавателем. Установите, какими признаками письменной речи характеризуется содержание рукописи, выпишите их и обоснуйте.

Задача 19. Подготовьте материалы о составьте постановление о назначении технико- криминалистической экспертизы документов. Исследованию подвергаются документы с признаками подчистки, допечатки, травления, поддельными оттисками печатей и штампов. В постановлении укажите, какие материалы (исследуемые и сравнительные) направляются на экспертизу и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 20. В лесу между городами М. и Н. был обнаружен мужской обезглавленный труп, с пальцев рук которого были сняты отпечатки пальцев.

А) К каким видам криминалистических учетов следует обратиться с целью установления личности потерпевшего? Обращение к одному из видов криминалистических учетов позволило предположить, что потерпевшим мог явиться либо Кувшинов Петр Сергеевич, проживающий в г. Н. по ул. Кольцова, д. 17 кв. 345, работавший бухгалтером Н-ского механического завода, либо Богомолов Никита

Иванович, проживающий в г. М. в частном доме по ул. Никитина. Д.7, где у него была оборудована фотомастерская (Богомолов имел патент на работу фотографом).

Б) Анализ данных какого вида криминалистических учетов позволил выдвинуть такие предположения о личности потерпевшего?

В) Как можно использовать приведенные данные о местожительстве и работе Кувшинова и Богомолова для идентификации личности погибшего?

Г) Составьте постановление о назначении соответствующей экспертизы, используя условные необходимые для ее производства данные.

Задача 21. Опишите по методу «словесного портрета» внешность своего товарища по учебной группе.

Задача 22. Утром 8 января 2017 года у дома №45 по улице Невского г. Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко является любовником его жены. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбинным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

Задача 23. В отдел полиции утром 10 мая 2017 г. поступило общение о краже из церкви, находящейся в районном центре Тамбовской области. Трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненко, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери храма не подходил и ничего не выносил.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному сообщению? Кто должен входить в состав следственно- оперативной группы? Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия: А) если на двери, ведущей в зал, был взломан замок? Б) замок не имеет видимых следов взлома.

Задача 24. На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднялся. В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном случае?

Задача 25. В ходе расследования уголовного дела у следователя возникла необходимость изъять финансовые отчеты о работе фирмы «Опал», находящиеся в сейфе финансового директора фирмы. Как было установлено, фирма «Опал» имеет собственную службу безопасности, состоящую, в основном, из бывших работников правоохранительных органов. При входе в офис фирмы круглосуточно дежурят два охранника. В холле также осуществляется видеоконтроль. Какое следственное действие должен произвести следователь с целью изъятия документов? Составьте постановление о его производстве.

Задача 26. Во дворе многоэтажного дома был обнаружен труп новорожденного ребенка. Труп был завернут в разорванную простыню и упакован в картонную коробку,

перевязанную шпагатом. У следователя имелись достаточные данные для производства обыска в квартире Козловой. Однако, Козлова категорически заявила, что не допустит производства обыска, ибо считает его унизительным для себя, и не открыла дверь следователю и понятым.

Что в данной ситуации должен предпринять следователь? На обнаружение каких предметов и обстоятельств должен быть направлен обыск в доме Козловой?

Задача 27. По данным, полученным при проведении оперативно-розыскных мероприятий по делу Майбороды, обвинявшегося в краже, похищенные деньги он прятал на своем садовом участке, в земле под грядками с тюльпанами.

Какую тактику поиска, следует избрать, чтобы не показать свою осведомленность и исключить раскрытие источника информации? Какова тактика проведения обыска в данной ситуации?

Задача 28. Длительные поиски тайника, в котором по имевшимся оперативным данным хозяин обыскиваемой квартиры хранил валюту и относящиеся к делу документы, не дали результата. Тогда следователь предложил участвующему в обыске оперуполномоченному вывести хозяина квартиры в кухню, а через 15- 20минут вновь ввести его в комнату. После проведения этой операции тайник, находившийся в старинных настенных часах, был легко обнаружен.

Какой тактический прием обыска был применен в этом случае?

Задача 29. При допросе Горемыкиной следователь предъявил ей

фотографию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема.

Задача 30. Допрашивая Герасимова, подозреваемого в краже товаров из магазина, следователь рассказал ему картину совершенного преступления в той последовательности, как это вытекало из данных осмотра места происшествия. Полагая, что следствию о совершенном преступлении все уже известно, Герасимов сознался в совершении кражи.

Допустил ли следователь в этой ситуации какой-либо тактический просчет? Каковы последствия этого допроса?

Задача 31. При обыске в квартире подозреваемого Меньшакова были изъяты ботинки. Криминалистическая экспертиза установила, что следы, обнаруженные на месте хищения, оставлены этой обувью. Меньшаков отрицает свою причастность к преступлению.

Определите тактику предъявления Меньшакову заключения криминалистической экспертизы. Сформулируйте вопросы подозреваемому.

Задача 32. Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления лично им.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Допустимо ли проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

Задача 33. Потерпевшая Петрова на допросе показала, что когда она вечером шла из кинотеатра домой, на нее напал незнакомый парень лет 20, который вырвал у нее из рук сумку. В сумке было 2000 рублей, паспорт и косметические принадлежности. Преступник с места происшествия скрылся. Петрова пояснила, что опознать преступника не может. Через пять дней работники полиции задержали по подозрению в совершении этого преступления Белохвостикова, 22 лет. При обыске на квартире Белохвостикова была изъята сумка, принадлежащая Петровой и паспорт на ее имя. Белохвостиков на допросе признал себя виновным в ограблении незнакомой женщины, описал ее приметы и заявил, что сможет ее опознать. Допустимо ли предъявление обвиняемому потерпевшего? Необходим ли в данной ситуации дополнительный допрос обвиняемого и по каким вопросам?

Составьте план предъявления для опознания в данной ситуации. Составьте протокол предъявления для опознания.

Задача 34. Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в диско-клубе «Белая лошадь», предъявил

последнему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова. Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе? Вкаких целях и при каких условиях оно может производиться? Является ли заявление, сделанное Босоноговым при допросе о принадлежности кепки, опознанием? Правильно ли тактически поступил следователь в данной ситуации?

Задача 35. В производстве обыска на квартире Блинова потерпевшая Пшеницына, приглашенная в этом качестве для участия в обыске, опознала принадлежащие ей часы и заявила, что эти часы у нее похищены год назад неизвестным преступником. Этот факт следователь зафиксировал в протоколе обыска.

Каково доказательственное значение узнавания Пшеницыной часов? Имело ли в данном случае предъявление для опознания?

Задача 36. Потерпевшая Кутузкина на допросе подробно описала приметы преступника. При предъявлении ей для опознания фотографии подозреваемого Прохорова вместе с другими снимками Кутузкина указала на фотоснимок №4, на котором был изображен Прохоров и заявила, что он похож на человека, который ее изнасиловал. После этого следователь предъявил Кутузкиной для опознания в группе похожих лиц самого Прохорова. На этот раз Кутузкина заявила, что в его лице она твердоопознает насильника.

Допустимо ли было предъявление фотоснимка Прохорова для опознания вданной ситуации? Оцените доказательственное значение повторного опознания.

Задача 37. Водитель автомобиля «Москвич» Н157НВ 68 Рязанов совершил наезд на пешехода Видова, который от полученных травм скончался. Наследствии Рязанов утверждал, что у него не было технической возможности предотвратить наезд, так как Видов выскочил на проезжую часть дороги, когда решил провести следственный эксперимент.

Назовите вид и цель следственного эксперимента. Какая подготовительная работа должна предшествовать проведению этого следственного эксперимента? Назовите участников эксперимента. Где должен быть проведен следственный эксперимент, когда и почему; что должно быть учтено при его подготовке? Каковы выводы из положительных или отрицательных результатов эксперимента.

Задача 38. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту- одежде потерпевшего- назначить следующие судебные экспертизы:

а) трасологическую на предмет установления, изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего;

б) судебно-медицинскую экспертизу для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; исследования веществ и материалов (так называемую «экспертизу наложения микрочастиц»)- на предмет установления фактаконтактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой

подозреваемого;

г) дактилоскопическую- для обнаружения на данной одежде следов пальцев и их идентификации.

Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

Задача 39. В ходе осмотра места происшествия по делу об убийстве Н. следователь изъял запаховые следы пота и крови предполагаемых преступников. Данные следы содержались на кухонном ноже, явившемся орудием убийства. После задержания по данному делу подозреваемого Кнурова следователь изъял у него сравнительные запаховые образцы пота и крови. Затем следователь назначил по делу одорологическую экспертизу. На разрешение данной экспертизы были поставлены вопросы:

1. Происходят ли запаховые следы крови и пота, изъятые с ножа при осмотре места убийства Н., от Кнурова?

2. Каково приблизительно время образования запаховых следов крови и пота, изъятых с ножа при осмотре места убийства Н.

Задача 40. На обочине дороги найдены четкие объемные следы протектора шин автомобиля и восемь кусочков фарного стекла. Указанные вещественные доказательства были зафиксированы и приобщены к уголовному делу об автопроисшествии, по факту которого производился осмотр места происшествия.

Какое значение могут иметь для расследования дела найденные и изъятые вещественные доказательства- слепки со следов шин и кусочки стекла?

Какой вид экспертизы должен быть назначен в данном случае?

Составьте постановление о назначении экспертизы.

Тематика докладов

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
4. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.
5. Планирование расследования по уголовному делу.
6. Организация и тактика осмотра места происшествия.

Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.

1. Организация и тактика следственного эксперимента.
2. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
3. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.

4. Использование помощи населения при расследовании преступлений.
5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
6. Использование тактических комбинаций при допросе.
7. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
8. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
9. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
10. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
11. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
12. Особенности расследования убийств, совершенных на почве семейно-бытовых отношений.
13. Расследование дел по фактам обнаружения трупов на железнодорожном транспорте.
14. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
15. Методика расследования карманных краж.
16. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж.
17. Методика расследования краж из помещений.
18. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и угонов транспортных средств.
19. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
21. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.
22. Методика расследования вымогательства.
23. Методика расследования взяточничества. Криминалистические основы борьбы с терроризмом

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Примеры вопросов по дисциплине «Криминалистика» для экзамена:

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
5. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

6. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.

7. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.

8. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

9. Классификация средств криминалистической техники.

10. Способы фиксации материальных следов преступлений.

11. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и

судебной практике. Система криминалистической фотографии.

12. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.

13. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.

14. Понятие макрофотографии. Техника съемки в натуральную величину и с увеличением.

15. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.

16. Съемочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.

17. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.

18. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.

19. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.

20. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.

21. Понятие трасологии и виды материальных следов.

22. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.

23. Виды следов рук и способы их обнаружения.

24. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.

25. Виды следов ног и способы их фиксации.

26. Понятие и система судебной баллистики.

27. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.

28. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.

29. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.

30. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.

31. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.

32. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и

криминалистическом исследовании стреляных пуль.

33. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.

34. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.

35. Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.

36. Понятие криминалистических учётов.

37. Объекты криминалистических учётов.

38. Способы фиксации информации об объектах учёта.

39. Система учётов органов внутренних дел.

40. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учёты.

41. Экспертно-криминалистические учёты.

42. Предмет и задачи криминалистической тактики.

43. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.

44. Понятие тактических приемов, операций, комбинаций, решений, риска.

45. Понятие типовой следственной ситуации.

46. Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.

47. Порядок построения и проверки версий по уголовному делу.

48. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.

49. Понятие и виды следственного осмотра.

50. Подготовка к осмотру места происшествия.

51. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

52. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.

53. Тактика осмотра предметов и документов.

54. Понятие негативных обстоятельств. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

55. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика его проведения.

56. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.

57. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.

58. Тактические приемы фиксации хода и результатов допроса.

59. Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.

60. Понятие и требования, предъявляемые к проведению следственного эксперимента.

61. Подготовка к следственному эксперименту.

62. Подготовка к проверке показаний на месте.

63. Тактика проверки показаний на месте.

64. Предмет и структура методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

65. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.

66. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.

67. Криминалистическая характеристика убийств.

68. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.

69. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.

70. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.

71. Экспертизы по делам об убийствах.

72. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

73. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.

74. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.

75. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.

76. Криминалистическая характеристика взяточничества.

77. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве.

78. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.

79. Криминалистическая характеристика организованной преступности.

80. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений совершенных ОПГ, ОПС.

81. Особенности тактики следственных действий по делам организованной преступности.